

PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO ESCOLAR

INTRODUCCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS GUÍAS DIDÁCTICAS Y SUS SESIONES

Proyecto preventivo en adicciones del Cabildo de Fuerteventura

SIPA

SERVICIO DE INFORMACIÓN Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES
FUERTEVENTURA

Todos los materiales han sido elaborados desde el Área de prevención de la Fundación Canaria Yrichen, en colaboración con la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Recursos Humanos del Cabildo de Fuerteventura y el Servicio de Información y Prevención de Adicciones (SIPA) y financiado por la Dirección General de Salud Pública del SCS, acorde a las prescripciones descritas por la Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024, el borrador del IV Plan Canario sobre Adicciones 2020-2024 y el borrador del II Plan insular sobre Adicciones de Fuerteventura 2022-2025.

Fuerteventura, Diciembre de 2021



Introducción y organización de las guías didácticas y sus sesiones

Proyecto de Prevención de Adicciones del Cabildo de Fuerteventura en Educación Secundaria

INTRODUCCIÓN GENERAL

Este material didáctico se constituye como recurso de promoción de la salud impulsado por la Consejería de Políticas Sociales del Cabildo de Fuerteventura, a través del Servicio de Información y Prevención de Adicciones (SIPA) para el desarrollo de actuaciones de aula en materia de prevención de adicciones en el ámbito escolar.

Se trata de un conjunto de propuestas didácticas que abordan diferentes contenidos de relevancia para la prevención de adicciones con adolescentes de edades comprendidas entre los 14 y 18 años, pero especialmente significativo para alumnado de 4ºESO y Bachillerato. Ha sido diseñado en colaboración con el Área de Prevención de la Fundación Canaria Yrichen, organización de referencia en Canarias en este ámbito. Está enfocado desde la modalidad de "Prevención Universal" y referenciado según las prescripciones que marcan la *Estrategia Nacional Sobre Adicciones 2017 - 2024* y el *IV Plan Canario Sobre Adicciones 2020 - 2024*.

Cada una de las unidades didácticas contenidas en este material está diseñada para su implementación en una o dos sesiones de aula, con referencias dirigidas al profesorado y opciones de ampliación en cada caso. Están diseñadas para su implementación total o parcial, según interese en cada centro escolar. Se debe tener en cuenta además que están orientadas en su conjunto a despertar el *pensamiento crítico* del alumnado respecto a los diferentes contenidos, facilitarle *conocimientos básicos* asociados a los mismos a través de dinámicas que propicien la *reflexión compartida* y divulgar *estrategias de autorregulación*. Se recomienda de forma añadida promover en cada centro escolar que lo implemente, actuaciones complementarias de entrenamiento en *habilidades para la vida*, específicamente ligadas a dichos temas y edades en el contexto escolar. Este material en su conjunto contempla los siguientes principios pedagógicos:

-Prevención desde la pedagogía. Se parte de un enfoque de prevención que pretende esclarecer las causas de los comportamientos inadecuados desde una perspectiva holística e integral, analizando las consecuencias antes de que tengan lugar los usos abusivos o problemáticos. Este proyecto no incentiva o propicia la "prohibición", "control" ni los "juicios negativos" de las prácticas cotidianas de chicos y chicas. Por el contrario, partimos de una premisa fundamental: *No se trata de prohibir sino de acompañar, educando de forma integral y favoreciendo el desarrollo de ideas, actitudes y comportamientos reflexivos, críticos y prosociales.*

-Educación en valores. Esta propuesta apuesta por fomentar la educación en valores, tanto en el plano analógico como en el digital. El propio objetivo fundamental del proyecto implica incentivar conductas, ideas y valores saludables y/ o de promoción de una convivencia y ciberconvivencia prosocial entre la población escolar participante.

-Perspectiva de Género. Incorporamos la perspectiva de género como elemento transversal en el diseño de los contenidos, el análisis de las situaciones de riesgo y las propuestas didácticas. La igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y la no discriminación por razón de sexo y/o género, será una pieza clave para entender el valor propedéutico sobre las necesidades educativas, sociales y emocionales hacia una educación más igualitaria y de calidad, basada en el respeto.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Esta propuesta global contiene 5 unidades didácticas complementarias relacionadas con los siguientes contenidos. Cada una de ellas describe los objetivos generales y específicos que persigue, actividades para su dinamización y referencias para su justificación y profundización:

- 1.- *Alcohol y adolescencia.*
- 2.- *Cannabis y adolescencia.*
- 3.- *Juegos de azar online y adolescencia.*
- 4.- *Videojuegos y adolescencia.*
- 5.- *Redes Sociales, autoimagen y adolescencia*

Cada una de las unidades se compone de una guía didáctica de referencia para docentes, con referencias audiovisuales de apoyo y una presentación de soporte para la implementación de las sesiones con el alumnado.

Aportamos a continuación las principales referencias documentales tenidas en cuenta en el diseño de las diferentes unidades, para profesionales de la educación que quieran profundizar en los diferentes contenidos propuestos y un corto documental producido por la Fundación Canaria Yrichen que explora las percepciones de diferentes profesionales de referencia en Canarias sobre la relación de la población escolar con las pantallas.

Algunas referencias son las siguientes:

Referencias generales:

IV Plan Canario Sobre Adicciones, donde se detallan objetivos y líneas de actuación prioritarias sobre la materia a nivel autonómico:

https://www3.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/content/662e1fa0-6f69-11eb-b08f-c1b7130904f8/IV_PLAN_CANARIO_SOBRE_ADICCIONES.pdf

Estrategia Nacional Sobre Adicciones, donde se detallan objetivos y líneas de actuación prioritarias sobre la materia a nivel nacional:

https://pnsd.sanidad.gob.es/pnsd/estrategiaNacional/docs/180209_ESTRATEGIA_N.ADICCIONES_2017-2024_aprobada_CM.pdf

Web de referencia nacional en materia de género y adicciones.

<https://www.generoydrogodependencias.org/>

Red de entidades dedicadas a la atención de adicciones en el territorio nacional.

<https://www.unad.org/>

Unidad 1.- Alcohol y adolescencia.

Web de referencia a nivel nacional, con referencias didácticas y enlaces de interés sobre el contenido.

<https://www.fad.es/>

Web de referencia a nivel nacional, con referencias didácticas y enlaces de interés sobre el contenido.

<https://pnsd.sanidad.gob.es/>

Informe sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España 2021.

https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/ESTUDES_2021_Informe_de_Resultados.pdf

Web de referencia nacional con material didáctico preventivo sobre la materia.

<https://www.edex.es/>

Unidad 2.- Cannabis y adolescencia.

Web de referencia a nivel nacional, con referencias didácticas y enlaces de interés sobre el contenido.

Web de referencia a nivel nacional, con referencias didácticas y enlaces de interés sobre el contenido.

<https://www.fad.es/>

Web de referencia a nivel nacional, con referencias didácticas y enlaces de interés sobre el contenido.

<https://pnsd.sanidad.gob.es/>

Informe sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España 2021.

https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/ESTUDES_2021_Informe_de_Resultados.pdf

Web de referencia nacional con material didáctico preventivo sobre la materia.

<https://www.edex.es/>

Unidad 3.- Juegos de azar online y adolescencia.

Web de referencia para el abordaje preventivo del uso de juegos de azar.

<https://www.jugarbien.es/instituciones/unidad-de-investigacion-de-adicciones-tecnologicas-y-juego>

Web de referencia para el abordaje preventivo del uso de juegos de azar.

<https://fundacionbelen.org/>

Web de referencia para el abordaje preventivo y terapéutico de los juegos de azar:

<https://www.fundacionadsis.org/es>

Unidad 4.- Videojuegos y adolescencia

Metaanálisis internacional de investigaciones sobre rutinas de uso e impactos en la salud integral

- Michel Desmurget - **La fábrica de cretinos digitales** (2020)

Análisis del impacto de los videojuegos en la salud de las y los menores

- Nicolas Kardaras - **Niños pantalla** (2018)

Libro de recomendaciones de referencia sobre la temática

- Gabriela Paoli Austerlitz - **Salud digital: Claves para un uso saludable de la tecnología** (2020)

Libro de recomendaciones de referencia sobre la temática

- Guillermo Cánovas - **Cariño he conectado a los niños** (2015)

Libros sobre videojuegos y género

- Marina Amores. - **Protesto!: Videojuegos desde una perspectiva de género.** (2018)

- Marina Amores. - **Un mes en Tinder siendo mujer gamer.** (2021)

Webs de referencia para el abordaje preventivo del uso de videojuegos

<http://www.fundacionaprenderamirar.org/>

<https://www.pantallasamigas.net/>

<https://educasociatic.blogspot.com/p/foro-nativos-digitales.html>

Unidad 5.- Redes Sociales, autoimagen y adolescencia

Metaanálisis internacional de investigaciones sobre rutinas de uso e impactos en la salud integral

- Michel Desmurget - **La fábrica de cretinos digitales** (2020)

Investigaciones sobre el impacto de las redes sociales en el cerebro emocional y la conducta

- Joan Ferrés y Prats - **Las pantallas y el cerebro emocional** (2014)

Libro de recomendaciones de referencia sobre la temática

- Gabriela Paoli Austerlitz - **Salud digital: Claves para un uso saludable de la tecnología** (2020)

Libro de recomendaciones de referencia sobre la temática

- Maria Zalbide - **Cosiendo La brecha Digital. Puntadas para Construir El Bienestar Digital De tu familia** (2018)

Libro de recomendaciones de referencia sobre la temática

- Guillermo Cánovas - **Cariño he conectado a los niños** (2015)

Webs de referencia para el abordaje preventivo del uso de redes sociales

<http://www.fundacionaprenderamirar.org/>

<https://www.pantallasamigas.net/>

<https://educasociatic.blogspot.com/p/foro-nativos-digitales.html>

* Algunas referencias audiovisuales sobre las Unidades 4 y 5 de la Fundación Canaria Yrichen :

Documental **“Precontemplación Cambio Digital Fase 0”**, en el que se reflexiona con expertos de distintos ámbitos en Canarias sobre la toma de conciencia de la sociedad respecto al impacto del uso inadecuado de las TIC por parte de la población.

- <https://www.youtube.com/watch?v=wrOlh4QFRow&t=14s>



* Campaña de sensibilización “El Pantallómetro” de la Fundación Canaria Yrichen, donde se exponen situaciones de riesgo en relación al uso recreativo de las TIC, spots para abordar los contenidos en el aula y recomendaciones preventivas:

- <https://yrichen.org/campanas/pantallometro/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ogpYVvYJWDic&t=5s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=etmh1pBC-X8&t=93s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IXpouc8m9JE&t=1s>
- https://www.youtube.com/watch?v=N9_ne85aEx0
- <https://www.youtube.com/watch?v=5f7KIEkKsB0>
- https://www.youtube.com/watch?v=UxuYiHi_lc4



REFERENCIAS WEB:

- <http://www.fundacionaprenderamirar.org/>
- <https://www.pantallasamigas.net/>
- <https://educasociatic.blogspot.com/p/foro-nativos-digitales.html>
- <https://yrichen.org/prevencion/>
- <https://www.programadesconecta.com/>
- <https://educalike.es/>

Introducción y organización de las guías didácticas y sus sesiones